

A mi 20. századunk

Pedagógiai cél: készségszint- és tájékozottsági szintmérés a könyvtárhasználat terén

Korosztály: 8. osztályosok, 3 csoportra osztva

Előzetes ismeretek: tájékozottság a kézikönyvek használatában, az anyaggyűjtésben, jegyzetelésben, a 20. sz. kultúrtörténetében

Óratípus: összefoglaló, rendszerező ismétlés (magyar v. történelemóra)

Időtartam: 2 x 45 perc

Elhangzott: az 1998/99-es tanévben (többször) Szegeden, a Felsővárosi Ált. Iskolában

Tartalom:

- I. Bevonulás, csapatokra osztás érdeklődési kör szerint (művészetek, tudományok, háborúk)
+ tisztségviselők (csapatkapitány, kincstáros)

II. Összefoglaló a könyvtári tájékozottságról

1. Ki szeretne továbbtanulni, miért?
2. Miért fontos a tájékozottság, az önképzés?
3. Hogyan keressük ki a megfelelő információt, ha
a/ neves személyiségről van szó:
 - magyar
 - nem magyar (id. nevek)
 - ismerem a szakterületét
 - meghalt v. élb/ fogalomról van szó:
 - jelentése
 - története, adatok róla
 - földrajzi, történelmi jellemzők
4. Honnan keressük ki a megfelelő információt?
(= Milyen fajtái vannak a kézikönyveknek?)
a/ lexikon:
 - általános (Magyar nagylex., Akad. kislex.)
 - szak- (Zenei, Film-, Világirod., stb.)
 - életrajzi (M.életr. lex., Ki kicsoda)b/ szótár:
 - egynyelvű (M. ért. ksz., Szinonima- stb.)
 - kétnyelvű (Idegen szavak szót., nyelvi szótárak)

Hogyan keresünk ezekben? (betűrend)

c/ enciklopédiák, monográfiák, egyéb ismeretterjesztő könyvek

d/ atlaszok, kronológiák, dokumentumgyűjtemények

Hogyan keresünk ezekben? (tartalomjegyzék, mutatók, kronológia)

5. Mit jelent a "forrás", hogyan jegyzeteljünk?
(kulcsszó megkeresése, kérdés pontos értelmezése, lényegkiemelés, adatok + saját szavainkkal megfogalmazás)

Módszerek:

közben CD-lemezzel
Bernstein: West side story

spontán
válaszok

példák nevekre és megfelelő kézikönyvekre

a gyerekek előzetes ismeretei alapján, példákkal

közösen állapítjuk meg

III. Kutatási feladatok kiosztása
(költői kérdés: Melyik században szerettetek volna élni?)

Feladatlapok:
A-C (mell.)
önálló kikeresés a kézi-
könyvtárból + néhány
könyv az asztalon

IV. Beszámolók a 20. századról, értékelés, jutalmazás

Felhasznált könyvek:

1956 a sajtó tükrében
Biológiai lexikon
Egyetemes történelmi kronológia
Greguss F.: Élhetetlen feltalálók, halhatatlan találmányok
Idegen szavak szótára (több pld.)
A jövő század hajnala. - (Új képes történelem.)
A két nagy háború. - (Új képes történelem.)
Ki kicsoda 1996
Ki kicsoda a történelemben?
Magyar életrajzi lexikon
Magyar értelmező kéziszótár
Magyarok a természettudomány és a technika történetében
Mai világunk: gondok és örömök. - (Új képes tört.)
Major K.: Lángoló világ
Műszaki lexikon
Nagy világtlasz
Új magyar lexikon
Úrhajózási lexikon
Világirodalmi lexikon
Világtörténelmi kisenciklopédia
Zenei lexikon

A

A 20. században hatalmas lendületet kaptak a tudományok, főként a biológia és az orvostudomány. Tulajdonképpen ennek köszönhetjük, hogy az emberiség száma megháromszorozódott. Hihetetlen eredményeket értünk el a technikai találmányok terén is: száz évvel ezelőtt csak Jules Verne álmaiban szerepelt a Holdra lépő ember vagy az elektronikus levelezés a Föld túlsó sarkában lakóval.

1. Mivel foglalkozik a mikrobiológia, kik a legfontosabb képviselői? Segít a Biológiai lexikon!
2. Mit nevezünk génterápiának és genetikának, milyen új lehetőséget jelent ez az emberiségnek? Segít A jövő század hajnala c. könyv!
3. Keresd ki, mit jelentenek a következő fogalmak:
penicillin, genetikai információ, komputer-tomográfia!
Forrás:
4. Ki volt Szilárd Leó és Szent-Györgyi Albert, miről nevezetesek?
Forrás:
5. Milyen elven működik a televízió? Segít a Műszaki lexikon!
6. Hogyan állított elő Gábor Dénes térbeli fényképeket, hogyan nevezte el és mikor? Segít A technika krónikája c. enciklopédia!
7. Keresd ki, mit jelentenek a következő fogalmak:
kibernetika, lézer, holográfia!
Forrás:
8. Kicsoda Bill (William) Gates és Neumann János, miről nevezetesek?
Forrás:
9. Ki volt az első ember, aki motoros repülőgéppel fel tudott emelkedni a levegőbe, és mikor? Segít Greguss F.: Élhetetlen feltalálók, halhatatlan találmányok c. könyve!
10. Ki volt Jurij Gagarin, milyen történelmi tette volt? Segít az Űrhajózási lexikon!
11. Keresd ki, mit jelentenek a következő fogalmak:
szuperszonikus, asztronauta, NASA!
Forrás:
12. Kicsoda Neil Armstrong és a Wright-testvérek, miről nevezetesek?
Forrás:

B.

Már a századfordulótól egészen új irányt vettek a művészetek, a meghökkentő és a szokatlan együtt jelentkezik irodalomban, festészetben, zenében. Kitágult a világ, az emberek számtalan új szórakozáshoz, élményhez juthatnak, többek között a mozi és a tévé segítségével, csak élni kell tudni a lehetőségekkel.

1. Honnan származik a jazz-zene, milyen fajai vannak? Segít a Zenei lexikon!
2. Melyik a világ legmagasabb épülete, melyik országban? Segít a Nagy világatlasz Földrajzi adatok c. fejezete!
3. Keresd ki, mit jelentenek a következő fogalmak:
szecesszió, op art, rock and roll!

Forrás:

4. Kicsoda Makovecz Imre és Pablo Picasso, miről nevezetesek?

Forrás:

5. Hogyan ismerkedett meg Bartók Béla a magyar népzenevel, hol gyűjtötte a dalokat? Segít a Zenei lexikon!
6. Mikor élt Ernest Hemingway, milyen díjakat kapott irodalmi munkásságáért? Segít a Világirodalmi lexikon!
7. Keresd ki, mit jelentenek a következő fogalmak:
musical (comedy), comics, lektúr!

Forrás:

8. Kicsoda G. Bernard Shaw és F.Garcia Marquez, miről nevezetesek?

Forrás:

9. Sorolj fel néhány mai filmcsillagot és rendezőt híres filmjeikkel együtt! Segít a Mai világunk: gondok és örömök c. kötet!
10. Mely országok készítették a legtöbb filmet a világ filmgyártásában 1990-ben? Segít a Filmlexikon!
11. Keresd ki, mit jelentenek a következő fogalmak:
burleszk, western, revü!

Forrás:

12. Kicsoda Jean-Paul Belmondo és Gina Lollobrigida, milyen filmjeik vannak?

Forrás:

13. Kicsoda Arnold Schwarzenegger és Brigitte Bardot, milyen filmjeik vannak?

Forrás:

C.

Sajnos, sok gonoszságot, kegyetlenséget is hozott ez a század. Az emberek nem tudják megtagadni alapvető természetüket: háborúk, forradalmak és lázadások teszik idegborzolóvá ma is mindennapjainkat. Az egész századra érvényes az ókori szerző, Plautus keserű mondata: "ember embernek farkasa".

1. Mi történt Ausztriában 1914. jún. 28-án és júl. 28-án? Segít az Egyetemes történelmi kronológia!
2. Milyen szerepe volt V. I. Leninnek 1917-ben Oroszországban? Segít a Ki kicsoda a történelemben? c. lexikon!
3. Keresd ki, mit jelentenek a következő fogalmak:
bolsevik, dekabrista, imperializmus!
Forrás:
4. Ki volt G. Clemenceau és Horthy Miklós, miről nevezetesek?
Forrás:
5. Mire alapozódott A. Hitler ideológiája, mit tűzött ki célul? Segít Major K.: Lángoló világ c. kötete (Kivel - ki ellen? c. fejezete)!
6. Mikor volt a normandiai partraszállás, és mely város térségében értek földet a légideszantoszok? Segít a Történelmi világtalasz!
7. Keresd ki, mit jelentenek a következő fogalmak:
rasszizmus, kamikaze, koncentrációs tábor!
Forrás:
8. Ki volt J. V. Sztálin és W. Churchill, miről nevezetesek?
Forrás:
9. Mikor épült a berlini fal, és miért? Mikor rombolták le? Segít a Mai világunk: gondok és örömök c. kötet!
10. A Magyar Nemzet 1956. nov. 4.-i számában milyen külföldi országok reagálásáról tudósítanak a cikkek? Segít az 1956 a sajtó tükrében c. dokumentumkötet!
11. Keresd ki, mit jelentenek a következő fogalmak:
Marshall-terv, UNESCO, NATO!
Forrás:
12. Kicsoda J. F. Kennedy és M. Gorbacsov, miről nevezetesek?
Forrás:

Istenek és hősök

Pedagógiai cél: élményszerű ismerkedés a görög kultúrával, a kézikönyvek segítségével

Korosztály: 5. osztályosok, 3 kiscsoportra osztva

Előzetes ismeretek: tájékozottság az ókori görög történelemről, mitológiáról, jártasság a kézikönyvek egyes típusainak használatában + 3 gyerek előzetes felkészülése

Óratípus: összefoglaló, rendszerező történelemóra

Időtartam: kb. 60 perc

Elhangzott: az 1998/99. és az 1999/2000. tanévben (többször) Szegeden, a Felsővárosi Ált. Iskolában

Tartalom:

I. Bevonulás, csapatokra osztás, tisztségviselők

II. Beszélgetés a görögökről

1. Mit tudunk Görögországról?
(városok, Olymposz)
2. Milyen örökséget kaptunk az ókori görögöktől?
(filozófia, szobrászat, építészet, drámák)
3. Gyerekek kiselőadása (mellékletben)
a/ a görög építészetéről
b/ a görög szobrászatról
c/ az ókori olimpiákról
4. Miért született a mitológia?
a/ felolvasás a Mitológiai atlaszból
- mese, természeti jelenségek magyarázata
b/ példát ad az emberek közti kapcsolatokra

III. Hogyan igazodunk el a mitológiában?

1. Kézikönyvek
a/ Milyen számon találom a mitológiát? (290)
- a művészeteket? (700)
- a görög történelmet? (930)
b/ Hogyan keresem az ismeretlen szavakat?
(betűrend) Vigyázat: ph, y ejtése
2. Történetek, gyűjtemények: név- és tárgymutató,
tartalomjegyzék

IV. Személyesítsük meg a görög mitológiát!

(Képzeld magad X. Y. helyébe, de ne áruld el, ki vagy!
A többieknek kell - jó pontért - kitalálni!)

Módszerek:

közben CD-lemezről
Ravel: Daphnis és Chloé

a gyerekek térképről mutatják

spontán válaszok

szemléltetés:

diaképek
miniatűr szobormásolatok

minden csapat kikeresi az Idegen szavak szótárából

tanári közlés

közös keresés:
nimfa, faun, szatír

Feladatlapok:

A - C (mell.)
önálló munka kézikönyvekből és az asztalon lévő könyvekből

V. Csapatonként beszámoló + kitalálás
Értékelés

Felhasznált könyvek:

Castiglione L.: Az ókor nagyjai

Cox Gy.: Görög regék

Graves, G.: A görög mítoszok : 1-2.

Idegen szavak szótára (több pld.)

Iliász. - Képes album.

Kerényi K.: Görög mitológia

Magyar értelmező kéziszótár (több pld.)

Magyar nagylexikon

Mitológiai atlasz

Odüsszeia. - Képes album.

Petiska: Görög mondák és regék

Pintér Z.: Mitológiai kislexikon

Quesnel: Görögök

Szabó Á.: Az aranygyapjú

Szabó Gy.: Mitológiai kislexikon

Szabó M.: Hellász fénykora

Szunyogh Sz.: Bibliai történetek, antik mítoszok

Tótfalusi I.: Ki kicsoda az antik mítoszokban

Trencsényi-W. I.: Görög regék (3 pld.)

Trencsényi-W. I.: Mitológia (3 pld.)

Zamarovsky: A görög csoda

Zamarovsky: Istenek és hősök a görög-római mondavilágban

ELŐZETES FELADATOK:

1. Gyűjts adatokat, képeket a görög szobrászatról!
 - a. Mutasd be P. Athéné szobrát az Akropoliszon!
 - b. Mit ábrázol a Laokoon-csoport, miért csodálatos alkotás?
 - c. Mit nevezünk fríznek, terrakottának és timpanonnak?

2. Gyűjts adatokat, képeket a görög építészetéről!
 - a. Mutasd br a görög épületeken található háromfajta oszlopfőt!
 - b. Hogyan építették a görög színházakat?
 - c. Mutasd be az athéni Akropolisz épületegyüttesét!

3. Gyűjts adatokat, képeket az ókori olimpiákról!
 - a. Mikor rendezték az első, hivatalos játékot, és hol?
 - b. Mire emlékeztet a maratoni futás, és hány km?
 - c. Milyen versenyszámokban mérték össze erejüket a versenyzők?

A.

1. a. Képzeld magad Zeusz helyébe! Minek az istene vagy, milyen tulajdonságaid vannak, milyen alakban csábítottad el a királylányokat, istennőket?
b. Ki volt Pheidiász, mi a leghíresebb munkája? Segít a Művészeti lexikon!
2. a. Képzeld magad Héra helyébe! Minek a védője vagy, milyen tulajdonságaid vannak, hány gyermeked született Zeusztól? Segít Graves: Görög mítoszok c. könyve (15. oldal)!
b. Kik azok a gigászok?
3. a. Képzeld magad Aphrodité helyébe! Minek a védője vagy, milyen tulajdonságaid vannak?
b. Hogyan született Aphrodité? Segít Szunyogh Sz.: Bibliai történetek, antik mítoszok c. könyve (115. oldal)!
4. a. Képzeld magad Pallasz Athéné helyébe! Minek a védője vagy, milyen tulajdonságaid vannak?
b. Hogyan született P. Athéné? Segít Kerényi K.: Görög mitológia c. könyve (83-83. oldal)!
5. a. Képzeld magad Hephaisztosz helyébe! Minek a védője vagy, milyen tulajdonságaid vannak?
b. Hogyan sántult meg Hephaisztosz? Segít Graves: A görög mítoszok 1. Kötete (131-134. oldal)!
6. a. Képzeld magad Dionüszosz helyébe! Minek az istene vagy, milyen tulajdonságaid vannak?
b. Hogyan ülték meg az athéniak Dionüszosz ünnepét? Olvasd el Szabó M.: Hellász fénykora c. könyvéből a Dionüszosz diadala c. fejezetet!
7. a. Képzeld magad Hermész helyébe! Minek az istene vagy, milyen tulajdonságaid vannak, hogyan loptad el Apollón marháit? Segít Graves: Görög mítoszok c. könyve (23. oldal)!
b. Miről nevezetes Delphoi? Segít a Magyar nagylexikon!
8. a. Képzeld magad Prométheusz helyébe! Hogyan segítetted az embereket, és hogyan büntetted meg ezért Zeusz? Segít Trencsényi-Waldapfel I.: Görög regék c. könyve (35-37. oldal)!
b. Kik azok a titánok?

B.

1. a. Képzeld magad Heraklész helyébe! Hogyan mutattad meg már gyermekkorodban, hogy isteni származású vagy? Olvasd el Trencsényi-Waldapfel I.: Görög regék c. könyvéből a 46-48. oldalt!
b. Keresd ki a Mitológiai atlasz-ból Heraklész 12 hőstettét (106.p.)!
2. a. Képzeld magad Thészeusz helyébe! Milyen hőstetteid voltak, hogyan győzted le a rettenetes Minotaurust? Olvasd el Trencsényi-Waldapfel I.: Görög regék c. könyvéből a 105-110. oldalt!
b. Ki volt a Minotaurusz?
3. a. Képzeld magad Parisz helyébe! Milyen nevezetes tetteid voltak?
b. Mit tudunk Homérosz görög költőről? Keresd ki Castiglione L.: Az ókor nagyjai c. könyvéből!
4. a. Képzeld magad Akhilleusz helyébe! Milyen tulajdonságaid, hőstetteid voltak?
b. Hogyan győzte le Akhilleusz Hektort, és mit tett a testével? Olvasd el az Iliász-ból a 22. éneket!
5. a. Képzeld magad Odüszeusz helyébe! Milyen nevezetes tetteid voltak, hogyan szabadultál meg társaiddal Polüphemosz fogságából? Olvasd el az Odüsszeiá-ból a 9. éneket!
b. Kik azok a küklopszok?
6. a. Képzeld magad Daidalosz helyébe! Miről voltál nevezetes, hogyan próbáltál megmenekülni fiaddal Kréta szigetéről? Olvasd el Quesnel: Görögök c. könyvéből a róla szóló fejezetet!
b. Keresd ki Zamarovsky: A görög csoda c. könyvéből a görög oszlopok főbb jellegzetességeit (150-151. oldal)!
7. a. Képzeld magad Oidipusz király helyébe! Miért lett tragikus a sorsod? Olvasd el Graves: A görög mítoszok 2. Kötetéből az 5-9. oldalt!
b. Mit nevezünk szfinxnek?
8. a. Mit ábrázol a Laokoon-csoport, és melyik múzeumban található jelenleg? Mutasd be a szobrot! Segít a Művészeti lexikon!
b. Kik azok a kentaurok?

C.

1. a. Képzeld magad Hádesz helyébe! Minek az istene vagy, ki a feleséged?
b. Hol van az alvilág bejárata, és milyen folyók vannak itt? Olvasd el Trencsényi-Waldapfel I.: Mitológia c. könyvéből a 170-171. oldalt! ~ Geréb J.: Az Olympos p.165-169.
2. a. Képzeld magad Kerberosz helyébe! Minek az őrizője vagy?
b. Hogyan hozta fel Heraklész az alvilágból Kerberoszt? Olvasd el Szabó Á.: Aranygyapjú c. könyvéből a 176-184. oldalt!
3. a. Képzeld magad Orpheusz helyébe! Hogyan vesztetted el végleg kedves feleségedet, Eurüdikét? Olvasd el Graves: A görög mítoszok 1. Kötetéből a 159. oldalt! ~ Petiska: Görög mondák Orpheusz c. fejezete
b. Miről nevezetes Kharon?
4. a. Képzeld magad Tantalosz (Tantalus) király helyébe! Milyen szörnyű bűnt követtél el, és hogyan bünhődteél miatta? Olvasd el Cox Gy.: Görög regék c. könyvéből a 80-81. oldalt!
b. Mit nevezünk ambroziának?
5. a. Képzeld magad Sziszüphosz király helyébe! Milyen bűneidért bünhődteél az alvilágban? Olvasd el Trencsényi-Waldapfel I.: Görög regék c. könyvéből a 131. oldalt!
b. Mit nevezünk Tartarosznak?
6. a. Képzeld magad a Danaidák helyébe! Kik vagytok és miért kellett bünhődnetek az alvilágban? Olvasd el Graves: A görög mítoszok 1. Kötetéből a 292-295. oldalt!
b. Keress néhány képet az athéni Akropoliszon épített Parthenonról! Segít Zamarovsky: A görög csoda c. könyve (színes képek)!
7. a. Képzeld magad Atlasz helyébe! Ki vagy, miért és hogyan bünhődteél? Olvasd el Graves: A görög mítoszok 1. kötetéből az 56-57. oldalt!
b. Hány jelentése van az atlasz szónak? Segít a Magyar értelmező kéziszótár!

Bábeli nyelvzavar

Pedagógiai cél: felismertetni a gyerekekkel a nyelvek szerepét, a különböző szótárak használatának különbségeit, gyakoroltatni a szótárak használatát

Korosztály: 3. osztályosok, 3 csoportra osztva

Előzetes ismeretek: szoros betűrendben keresés

Óratípus: gyakorló óra (anyanyelvi)

Időtartam: kb. 45 perc

Elhangzott: az 1999/2000. tanévben Szegeden, a Felsővárosi Ált. Iskolában

Tartalom:

Módszerek:

I. Bevonulás, hangulatteremtés

1. Mit gondoltok, milyen nyelven beszélek?

Tuvudsz ivígy bevezévlívi?

2. Mi most milyen nyelven beszélünk?

3. Szerintetek hány nyelv van a világon, miért?

4. Hogyan épült Bábel tornya?

5. Ma hogyan tudjuk megértetni magunkat

- Magyarországon?

- külföldön? (tanulás, szótárak)

II. Gyakorlás különböző szótárakkal

1. Hogyan keresünk a szótárakban?

a/ szoros betűrend, élőfej

b/ rövidítések, jelek: ~ fn. gúny vál. →

< > 1. 2. (jelentés)

c/ megfelelő kérdésfeltevés

2. Azonos szó közös keresése, pl. sárkány

a/ Mit jelent, hány jelentése van?

→ Magyar értelmező kéziszótár

b/ Hogyan mondom másképp?

→ Magyar szinonima szótár

c/ Hogyan írom helyesen, pl. sárkánygyík?

→ Magyar helyesírási kéziszótár

d/ Mit jelent ez a szó: dinoszaurusz?

→ Idegen szavak szótára

e/ Hogyan mondom németül... angolul... franciául?

→ Magyar-német sz., Magyar-angol sz. stb.

3. Hányfajta szótárat ismertünk meg?

a/ egynyelvű (magyarázó, értelmező, hasonló jelentés, helyes leírás)

b/ több nyelvű (magyarról más nyelvre és fordítva)

c/ szakszótárak, pl. Népmese-szótár

d/ különleges szótár, pl. Idegen nevek kiejtési szótára

gyerekek spontán
válaszai

felolvasás:

Brueghel: Bábel tornya
(bevezetés)

közös megállapítás

táblára + füzetbe

közös gyakorlás az asz-
talon lévő könyvekkel

gyerekek mondják a
példákat

bemutató: a könyv-
táros hatnyelvű szótára

Keressük ki együtt:

Bechstein

4. Mi a különbség szótár és lexikon között?
pl. sárkány (fajtái, története)

füzetbe: A szótár betűrendben tartalmazza egy vagy több nyelv szavainak jelentését, pl.

Forrás: Az a könyv (szerző, cím, lapszám), ahol a megfelelő választ megtaláltam.

III. Feladatlapok kiosztása: A-C

IV. Beszámoló

Írjuk össze: Every language /is/ beautiful.

Felhasznált könyvek:

Idegen nevek kiejtési szótára (3 pld.)

Idegen szavak szótára (6 pld.)

A könyvtáros hatnyelvű szótára

Magyar értelmező kéziszótár (6 pld.)

Magyar helyesírási kéziszótár (6 pld.)

Magyar szinonima-szótár (3 pld.)

Magyar-angol kisszótár (6 pld.)

Magyar-német kisszótár (3 pld.)

Magyar-francia kisszótár

Népmese-szótár

Ablak-Zsiráf gyermeklexikon (3 pld.)

Akadémiai kislexikon (3 pld.)

Brueghel: Bábel tornya

Keresés az Akadémiai
kislexikonból és az
Ablak-Zsiráfból

a gyerekek sorolják

csapatonként önálló
megoldás (segítséggel)
füzetbe

táblára

A.

1. Kire mondják az, hogy málé? Keresd meg a szó 2. jelentését!
Forrás:
2. Milyen ember az, aki bogaras? Keresd meg a szó 2. jelentését!
Forrás:
3. Hogyan tudod más szóval mondani a kamaszt?
Forrás:
4. Mit jelent ez a szó: cellux?
Forrás:
5. Hogyan írod helyesen: fojtassuk vagy folytassuk?
Forrás:
6. Hogyan mondjuk ki helyesen C. Collodi meseíró nevét?
Forrás:
7. Keresd ki, mit jelent angolul a minden (minden egyes) szó!
Forrás:

B.

8. Hányféle jelentése van a malom szónak?
Forrás:
9. Hogyan beszél az, aki foghegyről beszél?
Forrás:
10. Hogyan mondanád másképpen azt, ha valaki mohó?
Forrás:
11. Mit jelent ez a szó: klíma?
Forrás:
12. Hogyan írod helyesen: magyaróra vagy magyar óra?
Forrás:
13. Hogyan mondjuk ki helyesen: A. A. Milne (a Micimackó írójának) nevét?
Forrás:
14. Keresd ki, mit jelent angolul a nyelv (3. jelentése)!
Forrás:

C.

15. Kiről mondjuk azt, hogy kakaskodik?
Forrás:
16. Milyen ember a suta?
Forrás:
17. Hogyan fejeznéd ki más szóval a fortélyt?
Forrás:
18. Mit jelent ez a szó: ovális?
Forrás:
19. Hogyan írod helyesen: jó napot! vagy jónapot!?
Forrás:
20. Hogyan mondjuk ki helyesen H. Ch. Andersen meseíró nevét?
Forrás:
21. Keresd ki, mit jelent angolul a szép (általában)!
Forrás:

