

**KÖNYVTÁRHASZNÁLATI VERSENYEK AZ EGRESSY GÁBOR**  
**KÉTTANNYELVŰ MŰSZAKI SZAKKÖZÉPIKOLÁBAN**

**PÁLYÁZAT**

**A MÉREI FERENC FŐVÁROSI PEDAGÓGIAI ÉS PÁLYAVÁLASZTÁSI**  
**TANÁCSADÓ INTÉZET**

**TÁMOP 3.2.4 – 09/1/KMR – 2010 – 0001**

**BUDAPEST ISKOLAKÖNYVTÁRI HÁLÓZATÁNAK FEJLESZTÉSE AZ**  
**ÉLETHOSSZIG TARTÓ TANULÁS ÉRDEKÉBEN**

**PROJEKT KERETÉBEN**

**„KÖNYVTÁR-PEDAGÓGIA MÓDSZERTANI SZAKMAI ANYAGOK KÉSZÍTÉSE”**

**JÓNÁSNÉ HORVÁTH KATALIN**

**KÖNYVTÁROSTANÁR**

## KÖNYVTÁRHASZNÁLATI VERSENYEK AZ EGRESSY GÁBOR KÉTTANNYELVŰ MŰSZAKI SZAKKÖZÉPIKOLÁBAN

### Helyzetelemzés és célok

Az Egressy Gábor Kéttannyelvű Műszaki Szakközépiskola könyvtárát 2009 végén vettem át. Tudtam, hogy az iskola tanulói - annak műszaki jellegéből fakadóan – 95%-ban fiúk, akik számára a Könyvtár furcsa, idegen, ismeretlen terület volt.

Ismert tény volt a számomra az is, hogy a középiskolás korosztály keveset olvas, de meglepett az, hogy mennyire keveset, s az is, hogy milyen ritkán jönnek be a Könyvtárba, s így még annak a lehetősége sem volt meg, hogy meglátnak a tanulók valami nekik tetsző dokumentumot, s megnézik, kikölcsönzik azt. A kihasználtság nagy részben arra korlátozódott, amikor a tanárok kötelező műveket vittek be tanórára, vagy a tanulók tankönyveket vettek ki egy-egy órára, valamint néhány tanár és dolgozó kölcsönzött olvasnivalót. A tanulók közül kevesen látogatták azonban a Könyvtárat, nem maradtak itt olvasni, tanórára készülni, információt gyűjteni. Néhányan vették csak igénybe az internetet, s azt sem ismeretszerzés céljából. Úgy gondoltam, hogy egy nagy múltú könyvtárat, melyben 20,000 db–ot meghaladó számú dokumentum található, több tanulónak kellene használnia.

Céljaim között az első lett tehát, hogy megnőjön a Könyvtár látogatottsága. Jelen beszámolómm tárgya az, hogy hogyan terveztem ennek a megvalósítását a Könyvtárhasználati Versenyek létrehozásával. Hasonlóan fontos további célom az olvasás népszerűsítése lett; ebből a célból olvasási versenyt szerveztem.

A Könyvtárhasználati Verseny a 2009/2010-es tanévben a második félévben valósult meg először. Indításának célja az volt, hogy a tanulók érdekes információk megszerzéséért rendszeresen bejárjanak, „odaszokjanak” a Könyvtárba, részletesebben, alaposabban megismerjék annak elrendezését, tereit, megkedveljék légkörét, a böngészés során megismerjék a kézikönyvtár állományát. Ezzel egyidejűleg a verseny növelje ismereteiket azzal kapcsolatban, hogy hogyan tudnak könnyen és gyorsan **megbízható információhoz** jutni.

A végzős évfolyamok tanulóit érettségi felkészülésük miatt nem vontam be a résztvevők körébe.

A információk kiválasztásánál szempont volt, hogy hétköznapi, praktikus, érdekes, aktuális, viszonylag röviden megválaszolható kérdéseket fogalmazzak meg; valamint olyanokat, melyek lehetőség szerint „végigzongorázzák” a különböző ETO-főosztályok témáit és a különböző segédkönyvtípusokat.

A segédkönyvtár használata elősegítésére, az internetről származó információk kizárására mindig kértem a hivatkozásokat /ld. Mellékletek/.

### Előkészületek

Előzetes tervezés után ismerttettem az Iskolavezetéssel terveimet, ahol támogatásra találtam. /MELLÉKLET 2./

Kollégáim részéről is nagy segítőkészséggel találok. Első lépésként felvettem a kapcsolatot az osztályfőnökökkel. Osztályfőnöki órák keretében személyesen hirdetem a versenyeket, majd az iskola több pontján, illetve folyosói és osztálytermi falújságokon is

megjelentek a felhívások. /MELLÉKLET 1./ Az iskolarádióban elhangzott közlemények után a tanulók megjelentek az egyes fordulókra.

Az osztályfőnöki órákon sokan jelentkeztek, így hosszú résztvevői listával rendelkeztem. Az osztályfőnökök is megadtak minden segítséget, de a tanév során a magyartanárokra támaszkodhattam.

## **MELLÉKLET 1.**

### **Figyelem! Idén is indulnak a könyvtárhasználati és olvasási versenyek. !**

További részletes információ a honlapon.

#### **1. verseny**

Gyere le **kéthetente** a könyvtárba , s **válaszolj** alkalmanként **2** praktikus, és szórakoztató **kérdésre** a kézikönyvtárban talált információval. Az egyes alkalmakkal szerzett pontokat összesítjük, s félév végén jutalmazzuk.

(egy példa a tavalyi versenyből: Mit jelent az **AVATAR** szó, és miért ezt a címet kapta a film?)

Utalványt **nyerhetsz, és javíthatsz**, jó jegyet szerezhetsz magyarból.

#### **2. verseny**

Év vége felé jótékony hatással tud lenni a **magyar jegyre**, plusz a fenti jutalmakból is lehet részesülni, ha vállalod, hogy elolvasol **havonta egy könyvet**, hónap végén kitöltesz arról egy **rövid feladatlapot**.

**Az októberi olvasmány Rejtő Jenő: Pizkos Fred a kapitány című könyve.**

Havonta is vannak kisebb nyeremények, de több olvasmány elolvasásával pontjaid összegyűlnek, s év végén nagyobb **nyereményhez**, s **magyar ÖTÖSHÖZ** segíthetnek hozzá.

**JELENTKEZZ MINDKÉT VERSENYRE MAGYARTANÁRODNÁL, ÉS A KÖNYVTÁRBAN**

## MELLÉKLET 2

### Könyvtári program tervezet a 2009/2010-es tanév 2. félévére

#### Célok:

1. A könyvtár népszerűsítése, a könyvtárhasználat fellendítése
2. Az oktatás, értékelés segítése
3. Az olvasás népszerűsítése

#### Javasolt programok a megvalósításukra:

Az alábbi programok változó hosszúságúak, van féléves, ill. egy hónap időtartamú

A megcélzott évfolyamok is esetenként különbözőek.

1. A könyvtár népszerűsítése – Könyvtárhasználati verseny

Téma: Népszokások, ünnepek eredetének megismerése

Résztevők: MINDENKI

Időtartam: 1 félév

A verseny lebonyolítása: kéthetente lejönni a könyvtárba a 20 perces szünetben, vagy tanítás után, és 1-2 kérdésre kell válaszolni a tanulóknak a kézikönyvtárból szerzett információkkal – a forrás megjelölésével. A könyvtáros listát vezet a nevekről és az elért pontokról – félév végén összesítve.

Jutalmazás: 5-ös érdemjegy, amely javíthatja a félévi magyar jegyet

szaktanári dicséret /magyar nyelv/, oklevél, könyvtartalvány 5000 Ft

Határidő: 2 hetente, folyamatos Felelős: a könyvtárostanár

2. Az oktatás, értékelés segítése /az előkészítés miatt jövő tanévtől tervezem/

Téma: a különböző tantárgyak

Résztevők: AZ EGYES ÉVFOLYAMOK

Időtartam: 1 hónap/tantárgy

A verseny lebonyolítása: a szakos kollégák segítségével készülne kb.1 oldalnyi kérdés, az évfolyam tananyagából, melyet egy délután a könyvtárban kellene megválaszolni, a kézikönyvtár könyvei segítségével, a felhasznált forrás megjelölésével.

Jutalmazás: 5-ös érdemjegy, amely javíthatja a félévi jegyet

szaktanári dicséret ,oklevél, jutalomkönyv

Határidő: havonta, folyamatos Felelős: könyvtáros/ szakos kollégák

## 2. Az olvasás népszerűsítése – Olvasási verseny

Téma: szépirodalom olvasása

Résztevők: AZ EGYES ÉVFOLYAMOK

Időtartam: 1 félév

A verseny lebonyolítása: a tanulók a félév során 4-5 könyvet elolvasnak /egy részük kötelező irodalom, melyekről egy oldalnyi kérdést tartalmazó feladatlapot válaszolnak meg április végén a könyvtárban.

Jutalmazás: a fentiek mellett 3 v. több könyv elolvasása után könyvutalvány

5000 Ft

Határidő és felelős: mint fent

Kérdések a népszokások, ünnepek eredetének megismeréséhez c. versenyhez

1, Miről kapta a nevét **január hónap** ?

2. Milyen más nevei vannak/voltak **január** hónapnak?

3. „Milyen fehér csöndesség ez!

Messze házunk télben ül.

Gyere az ablakhoz, édes!

Csókolj meg és nézz körül!

Süt a nap, elállt a hó már,

Mégis pelyhek hullanak:

Puhán, halkán, pehelymód száll

Pillanat és pillanat.”

Ki az a Nyugat első nemzedékéhez tartozó költő, aki az idézett **Halavány téli rajz** c. verset írta?

Babits Mihály/ Illyés Gyula /Szabó Lőrinc

4.Mikor, melyik császár naptárreformját követően esett a római Újév január 1.-re?

5.Mikor van **Vízkereszt** napja, és mi történt akkor?

6. Mely nyelvből származik a farsang szó, eredetileg mit jelentett, és mely részei **húshagyó kedd és hamvazó szerda**? Mi a böjt/böjtölés? Mit tiltottak abban az időszakban és mi volt megengedett?

7. A farsang téltemető – tavaszkezdő szerepét melyik híres magyar hagyomány mutatja, azt mikor tartjuk?

8. Mely híres magyar költő elbeszélő költeménye játszódik farsangkor?

9. Honnan származik a '**húsvét**' elnevezés

10. Mi történt Nagypénteken és Nagyszombaton?

11. Honnan származik a sakk és mikor jelent meg Európában?

12. Mi a sámánizmus, kik voltak a matriarchátus idején a sámánok?

13. Honnan származik február neve; mikor van szökőév

14. Mikor van a Magyar Kultúra Napja, és mi történt ekkor?

15.Hogy hívják más szóval a farsangot? (ezt a szót inkább más országokban használják)

16. Ki volt Kitaibel Pál és mikor élt?

## A verseny megvalósulása

A Könyvtárhasználati verseny első éve sikeresen zárult. Sok résztvevő volt, sokan le is morzsolódtak, de a nyertes/ek/ megérdemelték, és meg is kapták jutalmukat. A MELLÉKLET 2.-ben szereplő Könyvtárhasználati verseny-tervezet megvalósulása azonban több ponton különbözött az eredetileg elképzelttől.

Általában azt tapasztaltam, hogy lassabban, később tudott elindulni minden forduló, mint azt terveztem. A kéthetes gyakoriság például különböző okok miatt 3 – 4 hetes lett; a következő tanévben már ezt a gyakorisághoz alkalmazkodtam.

Eredetileg egy-egy húszperces szünetre, vagy tanítás utánra terveztem a kérdések megoldását. Az ismeretkeresés döcögős volta miatt azonban először elméletben el kellett igazítanom a diákokat, mielőtt nekiálltak a feladatnak. Így egy szünet nem volt elég, többször jöttek le a Könyvtárba, részletekben válaszolták meg a kérdéseket.

Az első év tapasztalataira alapozva, kissé módosítva a következő tanévben is elindult a Könyvtárhasználati verseny.

A tervezetben szereplő 16 kérdésből számos sorra került az eddig lezajlott két tanévben. /2009/2010, 2010/2011/ Sok utána olvasást igényelt az, hogy a lehető legpontosabb választ adjam meg a megoldásban, s így megtudták azt is a résztvevők, s minden érdeklődő az iskolában, hogy mi volt az elvárt teljes válasz (mennyire jól válaszoltak), azért mennyi volt a kapható maximális pontszám. Nem mellékesen a könyvek bibliográfiai leírásával is újra és újra találkoztak, ami minden bizonnyal segítette a formátum rögzülését.

A MELLÉKLETEKBEN /3.,4./ közölt információk formátuma ebben a pályázatban együtt tartalmazza a kérdéseket és (vastagon szedve) a válaszokat, valamint a szerezhető pontokat helytakarékoság céljából, s abban az elrendezésben jelenik itt meg, ahogyan azt – a nagyobb figyelemfelkeltés céljából –, kinyomtatva kivettem a faliújságokra, hirdetőtáblákra Természetesen a verseny során külön lapon találkoztak a kérdésekkel a résztvevők.

## Tapasztalatok

A második tanév befejeztével elmondható, hogy kezdenek látszani az eredetileg kitűzött cél megvalósulásának elemei. Lényegesen több tanuló fordul meg rendszeresen a Könyvtárban, mint korábban. A hangulat oldott, / ezt halk komolyzene lejátszásával igyekszem elősegíteni a szünetekben/, a fegyelmet mégis fenn lehet tartani. Egyre többször fordul elő, ami korábban nem volt gyakorlat, hogy segítséget kérnek dolgozat, felelés előtt a felkészüléshez. A leírt körülmények között alkalom adódik a NAT-ban meghatározott értékek szerint nevelni, oktatni.

A könyvtáros számára is elgondolkodtató volt, hogy a tényleges információkereső technikákon kívül milyen más készségekre volt szükség, mit fejlesztett még a kérdések megválaszolása. Bizonyos segédkönyvtípusok különösen hasznosak voltak a munka során: Az idegen szavak szótára, A magyar nyelv értelmező kéziszótára segített megérteni, megtanulni

azokat a szavakat, amelyek a válaszkérés során merültek fel: pl. etimológia, enciklopédia, kronológia, fogalomtár.

Meglepő volt, hogy a kitartás, az alaposág, türelem, koncentrációs képesség mennyire meghatározó volt a jó válasz megadásához. Az ABC pontos ismerete és gyors alkalmazása elengedhetetlenül szükséges volt, s, meglepő módon, sok kívánnivalót hagyott maga után. Ez is a tanulók hasznára vált.

A könyvtári ismeretek terén elért eredmény az, hogy azoknak, akiknek abban az évben könyvtárismereti óráik voltak (a 9. évfolyam osztályai), a verseny segítette megérteni, elmélyíteni és begyakorolni a tanultakat. A 10., 11., 12., 13. évfolyam tanulóinak évekkorábban voltak a könyvtárhasználati órái, s saját bevallásuk szerint is sokat felejtettek; nekik tehát felfrissítették ezek a feladatok az ismereteiket.

### **Tervek**

A Könyvtárhasználati versenyen szeretnék változtatni. Elgondolásom az, hogy az egyes tantárgyak tanáraival egyeztetnék év elején, hogy mi a tananyag, és megkérném őket, némi önálló feladattal küldjék le tanulóikat rendszeresen a Könyvtárba, hogy a megoldást itt találják meg. Ilyen módon „becsalogathatóak lennének azok is, akik maguktól nem jönnek be a Könyvtárba.

Néhány tanuló már megkérdezte, lesz-e jövőre is Könyvtárhasználati Verseny? Úgy érzem, sikerült elérnem célomat, hiszen a szünetekben a Könyvtár megtelik gyerekekkel, s olyan arcokat is látok, akiket korábban nem.



### MELLÉKLET 3

## KÖNYVTÁRHASZNÁLATI VERSENY 2009/2010 1. FORDULÓ

Elérhető pontszám : 10

1. Miről kapta a nevét **január** hónap és **milyen más nevei** vannak/voltak?

**Janus római istenről – *ianua*= kapu, ajtó** 1 pont

**Más nevei: /Nagy/Boldogasszony hava** 3 pont

**Vízöntő hava Télihó**

**Magyar Nagylexikon-** Budapest : Magyar Nagylexikon Kiadó, 1993-  
**186. o** 1 pont

**Új Magyar Lexikon** – Budapest : Akadémiai K., 1962.

**481. o** 1 pont

-----

6 pont

2. Melyik ókori római uralkodó naptárreformját követően esett a római Újév január 1.-re?

**Julius Caesar**

**Magyar Nagylexikon -** Budapest : Magyar Nagylexikon Kiadó, 1993-  
**186. o.** 1-1 pont

**Kr. előtt 100 –tól 44-ig élt.**

**pl. SH atlasz Világtörténelem /2./ kötet** – Budapest : Springer Hungarica,  
1992 **91. o.**

1-1 pont

-----

4 pont

## KÖNYVTÁRHASZNÁLATI VERSENY 2009/2010 2. FORDULÓ

Elérhető pontszám : 5

1.

**Antoine de Saint-Exupery (A kis herceg c. regény írója)** melyik híres mondása olvasható a **Hétköznapi Bölcsességek** c. kézikönyvtári könyv 37. oldalán?

**„Jól csak a szívével lát az ember, ami igazán lényeges, az a szemnek láthatatlan.”**

**1 pont**

2.

Kinek volt szerzőtársa Arthur Bloch amerikai szerkesztő /1947- /?

**MURPHY-nek**

**1 pont**

Írj le 3 „**bölcsességet**” azok közül, amelyeket a **Bölcsességek könyve** : **idézetek, aforizmák, szállóigék** /összeáll., szerk. Kristó Nagy István – Budapest : Gondolat, 1998. - **III. köteté-nek** - **83.,84., és 88. oldalán** olvashatsz. (olyat, amelyet már hallottál, vagy olyat, amelyik nagyon tetszik)

**Például:**

- 1. Ha valami egyáltalán elromolhat, az el is romlik.**
- 2. A másik sor mindig gyorsabb.**
- 3. Mosolyogj! A holnap rosszabb lesz a mánál.**
- 4. A tapasztalat olyasvalami, amihez csak közvetlenül azután jut az ember, hogy szüksége lett volna rá.**

**3 válasz – 3 pont**

## KÖNYVTÁRHASZNÁLATI VERSENY 2009/2010 3. FORDULÓ

Elérhető pontszám : 8

1. Milyen kapcsolat van **Visnu** keleti isten és a mai legnépszerűbb, szenzációs, **3D-s mozifilm** között? Melyik /kézikönyvtári/ könyv **Mítikus Hegyek c. fejezetében** hányadik oldalon található ez az információ?

### AVATAR

- Az avatárak ( inkarnációk ) Visnu isten földi megtestesülései, akik mindig a világot fenyegető végveszélyben, az emberiség megmentése érdekében jelentek meg. Az általánosan elfogadott nézet Visnu 10 avatárját tartja számon. A filmben is egy világ megmentése lesz a feladata.

Az információ forrása:

**Rachel Storm - Keleti mitológiák enciklopédiája** Budapest : Glória Kiadó, 2000. **106. oldal** **5 pont**

4. Melyik angol étkezés nevében van benne a **böjt** szó ?

a reggeli szóban >>> breakfast >>>/to/ fast = böjtölni,böjt>>>

**to break /the/ fast = az első étkezés, amellyel megtörjük a böjtöt**

**3 pont**

Az információ forrása:

Országgh - Magay: **Magyar – Angol Nagyszótár**

## KÖNYVTÁRHASZNÁLATI VERSENY 2009/2010 4. FORDULÓ

Elérhető pontszám : 10

1. Hol találsz **információt vígjátékok, tragédiák tartalmáról**? Pl. melyik könyv, (kötet sorszáma), hányadik oldalán olvashatjuk el, miről szól a Bánk bán?

Az információ forrása:

**Színházi kalauz** / szerk. Vajda György Mihály – Szántó Judit – Budapest : Gondolat, 1981. **I. kötet, 585-589. oldal**

**3 pont**

2. Írj ide egy **másik szerzőt és annak egy színdarabját** ugyan ebből a könyvből; olyat, akiről tanultál az iskolában.

**Szophoklész: Antigoné**

**W. Shakespeare: Romeo és Júlia**

**Moliere. Tartuffe**

**Madách Imre: Az ember tragédiája**

**4 pont**

3. Melyik kézikönyvtári könyvben találsz meg a különböző magyar **műszaki fogalmak**, szakkifejezések (pl. csavartípusok) neveit **angol –német és orosz** nyelven?

**Vlagyimir Vlagyiszlavovics Svarc - Képes Műszaki Kiszótár** – ford. Bali Anna, dr. Bali János – Budapest, Műszaki Könyvkiadó, 1989.

Hogy hívják angolul pl. az **anyacsavart** ?

**nut**

Ezt az információt hányadik oldalon találtad?

**84. oldal**

**3 pont**

## KÖNYVTÁRHASZNÁLATI VERSENY 2009/2010 5. FORDULÓ

Elérhető pontszám : 10

1. Mi köze „, kövércsütörtöknek” a mai „,torkoscsütörtökhöz”?

A vallásos és néphagyomány 40 napos böjtjét, - **amikor húsvétig csak egyszer ettek naponta, s csak kenyeret, sőt és száraz növényi eledeleket fogyasztottak, - egy napra felfüggesztették,** s akkor sokat és mindenfélét ettek. **Ezt elevenítette fel a mai szokás. 6 pont**

**Magyar Néprajzi Lexikon** - /főszerk. Ortutay Gyula. – Budapest : Akadémiai Kiadó, 1977-1982. - 2. kötet 56. oldal *farsang* címszó

2. A farsang **téltemető – tavaszkezdő** szerepét melyik híres magyar hagyomány mutatja? Mikor tartjuk?

**A BUSÓJÁRÁS – a délszlávok szokása–a busók fából faradott álarcokban jelennek meg, mozgásuk, viselkedésük rituálisan szabályozott. Februárban tartják.**

Az információ forrása:

**Dömötör Tekla: Magyar Népszokások** [Budapest] : Corvina, 1972.  
26. oldal

**4 pont**

## MELLÉKLET 4

### KÖNYVTÁRHASZNÁLATI VERSENY 2010/2011 - 1. FORDULÓ

ELÉRHETŐ PONTSZÁM: 10

1. Mi a lacrosse? Hány játékos van a férfi és a női változatban?  
Mennyi ideig tart egy meccs?

5 pont

- **bórszíjakkal bevont, hálós ütővel játszott labdajáték (indián eredetű)**
- **női csapatlétszám 12, férfi csapatlétszám 10**
- **a női változat 2x 25 perces, a férfi változat 4 x 25 perc**

A válasz forrása

Játékszabályok : a világ sportjainak képes enciklopédiája /szerk. Sylvia Worth/  
[ford. Árkos Antal et al.]

Budapest : Göncöl K; Debrecen : Méliusz K, 1994

**176-177. oldal**

2. Mikor élt Kehrling, és milyen sportágat űzött?  
Hány bajnokságot és díjat nyert?

5 pont

- **1891 – 1937-ig élt.**
- **Teniszezett**
- **Tornász volt**
- **Gerelyhajító volt**
- **A labdarúgó válogatottban játszott**
- **308 bajnokságot nyert**

**Jéglabdázott**  
**Bobversenyzett**  
**Úszott**  
**Korcsolyázott**

**648 díjat szerzett**

A válasz forrása : Sportlexikon A – K /főszerk. Nádori László/ [Bp.] : Sport, 1985

**425. oldal**



**KÖNYVTÁRHASZNÁLATI VERSENY 2010/2011 - 2. FORDULÓ**  
**MINDEN VÁLASZ A 'TUDOMÁNY ÉS TECHNIKA' c. KÖNYVBEN TALÁLHATÓ**  
**([h. n.] : Geopen Kiadó, 2010)**

A forduló kérdései a tudomány és technika történetének egyes állomásaira vonatkoznak.

I. Mi volt a neve a világ első nagyvárosának? Mikor és hol épült? *3 pont*

A mai Törökország területén Catal Hüyük kb. 6000 éve'**TUDOMÁNY ÉS TECHNIKA'** **18. o.**

II. Rakd sorrendbe az alábbi eseményeket, és írd melléjük időpontjukat! *10 pont*

**3.** A kerék feltalálása *i.e. 2800 k.* **'TUDOMÁNY ÉS TECHNIKA'** **26. o**

**1.** Tűzgyújtás *i.e. 7000 k.* **22. o.**

**4.**Egyiptomi orvosok sebészeti beavatkozásokat végeznek *i.e. 2500 k.* **30. o**

**2.**Skandináviában korabeli ábrázolásokon sível közlekednek a havon *i. e. 5000 k.* **25. o.**

**5.**Mezopotámiai matematikusok fölfedezik a „Pitagorasz- tételt” *i.e. 1800 k.* **36. o.**

*Összesen 13 pont*



## KÖNYVTÁRHASZNÁLATI VERSENY 2010/2011 - 3. FORDULÓ

1. Melyik az a sorozat a kézikönyvtárban, mely tudományágakra bontva tárgyalja az ismereteket?  
Hány kötete van?

**SH Atlasz**, (2. jav. kiad. – Bp [etc.] : Springer Hungarica, 1994- ) **18 kötet** **2 pont**  
Biológia, Matematika, Csillagászat, Fizika, Építőművészet, Ökológia, Pszichológia, Élettan, Zene, Atomfizika,  
Kémia, Informatika,  
Anatómia I-II-III., Űrtan

2. Hallottad az alábbi kifejezést, és neveket. Csak annyit tudsz, hogy a történelemhez van közük. Hol nézel utána az információnak?

1 – 2 mondatban írd le, mit találtál, mit kell róluk tudni!

- jaltai konferencia - I. János - Jean d'Arc **10 pont**

**Dömötör Attila : Történelmi Lexikon, Saxum Kiadó, 1999** *(összesen 12 pont)*

- **jaltai konferencia**  
**1945. február 4-12. A II. Világháború idején a három szövetséges (USA, Szovjetunió, Anglia) kormányfőinek (Roosevelt, Sztálin, Churchill) értekezlete a háború utáni Európa rendezésének kérdéseiről.**
- **I. János - János, I. (Szapolyai) (1487-1540) – magyar király**  
**I. János - János, I. ( Földnélküli)(1167 – 1216) – rossz döntései miatt Anglia legnépszerűtlenebb uralkodója, A főurak –jogaik és kiváltságaik biztosítására - aláírták vele a Magna Chartát.**
  - **Jean d'Arc = Jeanne d'Arc, az orleans-i szűz (sz. 1412 körül) megállította az angolok előrenyomulását a Százéves Háborúban. Az angolok eretnokség és boszorkányság vádjával máglyára küldték 1431-ben.**

**KÖNYVTÁRHASZNÁLATI VERSENY 2010/2011 - 4. FORDULÓ**  
**ELÉRHETŐ PONTSZÁM: 10**

1. „Milyen fehér csöndesség ez!  
Messze házunk télben ül.  
Gyere az ablakhoz, édes!  
Csókolj meg és nézz körül!  
Süt a nap, elállt a hó már,  
Mégis pelyhek hullanak:  
Puhán, halkán, pehelymód száll  
Pillanat és pillanat.”

Ki az a Nyugat első nemzedékéhez tartozó költő, aki az idézett **Halavány téli rajz** c. verset írta?

**Babits Mihály**/ Illyés Gyula /Szabó Lőrinc

Forrás: Babits kötet, Kezdősorok szerinti keresés

5 pont

2. A **100 rejtély a magyar történelemből** melyik rejtély érdekel legjobban? Mit tudtál meg belőle?

**Vörösmarty Mihály itta a világmindenség első fröccsét. Jó ismerőse, Jedlik Ányos (a dinamó feltalálója), szeretett volna gyengébb, frissítőbb bort inni, és ehhez kitalálta a szénsavas vizet előállító palackot. Egy baráti társaságban először Vörösmarty kóstolta meg a fröccsöt.** 5 pont

100 rejtély a magyar történelemből – Budapest : Gesta Könyvkiadó, 1996 – **78-79. oldal**

**KÖNYVTÁRHASZNÁLATI VERSENY 2010/2011 - 5. FORDULÓ**  
**ELÉRHETŐ PONTSZÁM: 10**

1. Csak annyit tudsz a következő szóról, hogy orvosi szakkifejezés. Melyik könyvben keresed meg a jelentését? Mit jelent? Hányadik oldalon van az információ?

**Dysphagia - nyelési nehézség**

3 pont

Az információ forrása: Brencsán János : Orvosi szótár [Budapest]: Medicina, 1998. **160. oldal**

2. Melyik könyv segít értelmezni az „**informatika**” szót? Írd ide (a könyv adatain kívül) a meghatározást is!

3 pont

**Az információk (számítógépes) tárolásával, rendszerezésével, feldolgozásával és megszerzésével foglalkozó elmélet, és ennek gyakorlati alkalmazása. 568. oldal**

Az információ forrása: **Magyar Értelmező Kéziszótár** Budapest : Akadémiai Kiadó, 2003.

3. Szeretnéd tudni, mit jelent az „**etológia**” szó. Melyik könyvben keresed? Írd le ide a szó jelentését és az oldalszámot!

4 pont

**görög eredetű szó. Az állatok meghatározott helyzetekben történő jellegzetes viselkedését tanulmányozó tudományág. 227. oldal**

Az információ forrása: Bakos Ferenc : **Idegen szavak és kifejezések kézisótára** – Budapest : Akadémiai Kiadó, 2002